



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

12º ENEPE UFGD - 9º EPEX UEMS

A INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DO ENSINO

REPERTÓRIO ANALÍTICO DOS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS EM DOURADOS E REGIÃO NO SÉCULO XX

CANDIA, Renata de Moraes
renatinha.candia@hotmail.com
Bolsista PIBIC/CNPq do cursp de Pedagogia da UFGD –
Dourados
MOREIRA, Kênia Hilda
KeniaMoreira@ufgd.edu.br
Orientadora

INTRODUÇÃO:

Objetivou-se encontrar livros didáticos utilizados em Dourados e região no século XX, para que assim conseguíssemos realizar a análise e a catalogação desses materiais encontrados. As pesquisas que envolvem a localização, a análise e a catalogação dos livros didáticos tiveram início no ano de 2011, após esses sete anos de pesquisa findamos com este artigo pesquisas realizadas neste âmbito expondo então os resultados obtidos.

O principal objetivo da pesquisa é criar acervos e assim disponibilizar para toda a comunidade acadêmica da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) para que seja possível outros pesquisadores da história da educação terem acesso a este material de grande importância para pesquisas que envolvam a escola ou até mesmo o currículo escolar.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS PARA A CATALOGAÇÃO E ANÁLISE

Foram realizados no total a catalogação e análise de três acervos diferentes, acervo LADHEME/UFGD; acervo Irene Nogueira e acervo da escola Maria Constança que continha também livros de acervo pessoal. Ao realizar a catalogação dos livros do LADHEME/UFGD e da Irene Nogueira separamos por matéria e os numeramos, os livros do LADHEME/UFGD foram numerados da seguinte forma: Ciências e Biologia do 101 ao 171; Língua Portuguesa do 201 ao 229; História do 301 ao 325, assim consecutivamente, já os livros da Irene Nogueira foram numerados do 01 ao 25 sem a separação das matérias, os livros da escola Maria Constança não foram numerados, pois serão devolvidos. Com os quadros abaixo demonstraremos as peculiaridades de cada acervo como, por exemplo, quantas obras de cada matéria e qual o total dos livros catalogados em cada um deles.

Modelo de Catalogação:

Acervo LADHEME/UFGD	
Matéria:	Total:
Ciências E Biologia	71
Língua Portuguesa	29
História	25
Geografia	11
Inglês	08
Outros	23
Total De Livros Catalogados: 167	

Acervo Irene Nogueira	
Matéria:	Total:
História	21
Francês	02
Língua Portuguesa	01
Geografia	01
Total De Livros Catalogados: 25	

Acervo Escola Maria Constança	
Matéria:	Total:
Língua Portuguesa	14
Outros	03
Total de Livros Catalogados: 17	

Acervo pessoal que estava com o Acervo da Escola Maria Constança	
Matéria:	Total:
Língua Portuguesa	21
História	02
Matemática	02
Outros	06
Total de Livros Catalogados: 31	



Nº: 101

Título: Ciência e Sociedade.
 Autor(es): Bertoldi, Odete Gasparello; Vasconcelos, Jacqueline Rauter de
 Editora: Scipione
 Local: São Paulo
 Ano de Publicação: 2000
 Nível: 6ª série do ensino fundamental
 Idioma: Português
 Gênero: Manual
 Descrição: 27,5 x 20 cm / 318 p + 100p de manual pedagógico
 Notas: De acordo com os PCNs. Livro do professor venda proibida
 Disciplina: Ciências
 Classificação: Fonte: quadro elaborado pela autora
 Ilustrações: Sim

REFERÊNCIAS:

CHOPPIN, A. Os livros didáticos de ontem a hoje: O exemplo da França. In: MOREIRA, K. H.; DIAZ, J. M. H. (org.): *História da educação e livros didáticos*. Campinas: Pontes Editores, 2017.
 FERRER, A. T. (Org.) El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED, 2000.
 FERRER, A. T. O projeto manes e a investigação histórica sobre os livros didáticos (séculos XIX e XX). In: MOREIRA, K. H.; DIAZ, J. M. H. (org.): *História da educação e livros didáticos*. Campinas: Pontes Editores, 2017.
 BENÍTEZ, Manuel de P. Los manuales escolares: un nuevo campo de conocimiento. Revista Interuniversitaria - Historia de la Educación. Salamanca, n. 19, 2000, p. 5-10.

Fonte: quadro elaborado pela autora.

CONCLUSÃO

O presente artigo foi escrito para finalizar pesquisas realizadas desde o ano de 2011 tendo como fonte de pesquisas os livros didáticos do século XX, todos os resultados obtidos ao decorrer desses anos estão dispostos neste artigo como resultado das obras que foram encontradas.

Foram analisados como já foi citado a cima, três acervos como resultado das pesquisas, porém nesses três acervos encontram-se também livro que não foram utilizados apenas no século XX, principalmente no acervo da UFGD que disponibiliza livros do século XX e XXI. Com a catalogação e as análises desses livros prontos realizaremos o principal foco da presente pesquisa que será disponibilizar todos esses livros para a comunidade acadêmica, para que assim esses acadêmicos tenham dentro da universidade um estímulo a pesquisas que envolvam o livro didático como objeto de pesquisa, pois o mesmo oferece oportunidades importantes para que se possa pesquisar a história da educação, e o currículo para quem assim preferir.

O livro didático nos anos anteriores assim como ainda hoje acontece é um material que norteia a sala de aula de um professor, um instrumento de extrema importância para que professores consigam ministrar suas aulas, e sabendo dessa importância é que se deu inicio a pesquisas relacionadas a este material e que perdurou durante sete anos e que findamos com este artigo.

Fonte: quadro elaborado pela autora.

Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS

Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico

